



# Отличительные особенности в дополнительной общеобразовательной программе

Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Тюменской области  
2025 г.

# Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

- ✓ обосновать своеобразие программы
- ✓ принципы отбора содержания
- ✓ ключевые понятия
- ✓ чем программа отличается от уже существующих в данном направлении

- Отличия могут быть:*
- в постановке образовательных задач*
- в построении учебного плана*
- в содержании занятий*
- в использованной разработчиком литературе*
- в изложенных основных идеях, на которых базируется программа*

*Педагог должен владеть информацией, иметь широкий кругозор по имеющейся литературе по данному виду деятельности*

Данный раздел пояснительной записи может быть логически объединен с разделом «Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность».

*Отмеченные отличия должны быть логически встроены в систему образовательной деятельности, то есть они должны найти отражение во всех других подразделах пояснительной записи и структурных компонентах программы.*

Автору-составителю модифицированной образовательной программы следует указать предшествующие аналогичные программы, взятые за основу при разработке.

# Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

## ВОЗМОЖНЫЙ АЛГОРИТМ ОПИСАНИЯ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ:

Отличительные особенности настоящей программы от уже существующих дополнительных программ в области какой? Прослеживаются по некоторым направлениям.

Во-первых, программа построена на синтезе популярных методик *чего? Каких авторов? В чем суть этих методик?*

Во-вторых, программа опирается на интегрированный подход к преподаванию *чего? Обучению чему?*

Интеграция в программе рассматривается... описание применения и *что это дает детям?* Ещё одной отличительной особенностью программы является её дистанционная поддержка, которая *выражается в чем?*

*Позволяет решить какие проблемы?*

### Примеры:

1. *Отличительной особенностью* программы студии декоративно-прикладного творчества является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных (более десяти) видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

2. *От существующей типовой программы по радиоспорту настоящая программа «Спортивная радиопеленгация» отличается структурным построением и параметрами многолетней тренировки спортсменов с учётом возрастных границ зон спортивных достижений в радиопеленгации, оптимальным набором и соотношением времени применяемых средств, методов физической и технико-тактической подготовки, планами-схемами годичных циклов тренировочного процесса, особенностями психологического сопровождения.*

3. *Отличительной особенностью данной программой* является то, что она состоит из 4 модулей, каждый из которых имеет свои задачи и способствует развитию интереса к культуре своей малой Родины, истокам народного творчества, традиций и региональных особенностей в тесной взаимосвязи с современностью.

## **Примеры:**

- *К отличительным особенностям программы можно отнести .... .*
- *Программа построена на основе .... .*
- *Основные идеи программы, отличающие ее от существующих программ, .... .*
- *Преимущество данной программы выражено в .... .*
- *Нельзя не упомянуть о том, что в программе затронуты ... , раскрыты..., проработаны ... .*
- *В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .... .*
- *Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что.... .*
- *Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена... .*
- *Практические занятия по программе связаны с использованием вычислительной техники...*
- *Программа ориентирована на применение широкого комплекса...*
- *В структуру программы входят (сколько?) образовательных блоков: теория, практика, проект, или «Содержание программы объединено в тематических модулей, каждый из которых реализует отдельную задачу».*
- *Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.*
- *Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умению создавать (авторские модели), или «В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию».*
- *Для того чтобы подвести учащихся .... лет, к освоению..., предлагается метод...*
- *Предлагаемая программа является. Она построена на основе .... .*

# Примеры речевых клише для обоснования отличительных особенностей

1. **Отличительная особенность** программы заключается в том, что в ней сочетаются модули художественной и технической направленности, что выступает механизмом формирования творческой личности, дает навыки начального технического моделирования и их использование в разных областях.

В рамках программы проводится профориентационная работа, которая включает в себя: - профориентационные игры. В ходе игр дети узнают больше о различных профессиях, о том, как выбрать профессию, о преимуществах и недостатках разных видов деятельности.; - экскурсии на предприятия и организации. Такие экскурсии помогают детям получить представление о существующих профессиях и условиях работы специалистов; - встречи с интересными людьми различных профессий (ДОП технической направленности «Начальное техническое моделирование», автор: Степанова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУДО «Голышмановский МЦ», р.п. Голышманово, 2024 г.).

2. **Отличительной особенностью программы** является то, что занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры, организуется самостоятельная деятельность учащихся, в учебный процесс включено проблемное обучение, осуществляется связь обучения с практикой, обсуждаются с обучающимися актуальные события современности. Также программой предусмотрено применение нетрадиционных форм организации учебного процесса (экскурсии, театрализация и др.) и разнообразных средств обучения (печатные, наглядные плоскостные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы) (ДОП туристско-краеведческой направленности по краеведению и проектно-исследовательской деятельности «Крайстория», автор-составитель: Юферева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦТДТ», г. Ялуторовск, 2023 г.).

**3. Отличительной особенностью** данной программы является - постоянная художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес обучающихся к искусству и является необходимым условием формирования личности каждого (Разноуровневая ДОП «Бисеродизайн» 2024, автор: Слюсарева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», 2024 г.).

**4. Отличительной особенностью** данной рабочей программы является ее доступность. Она может стать первой ступенью к профессиональному образованию, а также может послужить хорошей базой, для занятия другими видами народного искусства (народное художественное творчество, театр, декоративно-прикладное искусство). Рабочая программа по учебному предмету «фольклорный ансамбль» направлена на приобщение широкого круга людей к искусству музыкальной фольклористики (Рабочая программа учебного предмета «Фольклорный ансамбль» (Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»), автор: Седельникова Ксения Валерьевна, преподаватель по классу народного пения МАУ ДО Боровская ДШИ «Фантазия», 2024 г.).

**5. Отличительной особенностью** программы от уже существующих программ состоит в том, что она способствует взаимодействию общего и дополнительного образования в формировании профессиональных интересов, в самоопределении обучающихся, в их отношении к учебному предмету химико-биологического цикла. Здесь предусматривается более детальное просвещение обучающихся относительно существующих профессий, связанных с биологией, экологией и химией. Программа предусматривает сочетание теоретического материала и практических работ: лекции, лабораторные и практические работы, просмотр видеоматериалов (ДОП «Наука и профессии», автор: Калентьева Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Казанский центр развития детей, 2024 г.).

**6. Отличительной особенностью** программы является включение регионального компонента, раскрывающего специфику и многообразие природы и богатейшей истории родного края. Этому способствует и территориальное положение Станции юных туристов, которая находится в исторической подгорной части города Тобольска, где в шаговой доступности основные городские экскурсионные маршруты (ДОП туристско-краеведческой направленности «Маршрут», автор- составитель Чусова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, 2024 г.).

7. **Отличительные особенности** Программа «Катаемся на коньках» модифицированная. Модификация выражена в изменении содержания, объема, взаимозаменяемости отдельных частей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, от сложности материала с учётом физиологических особенностей здоровья обучающихся. Особенность данной программы заключается в её многокомпонентности и взаимозаменяемости отдельных частей в зависимости от погодных условий, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для создания программы был использован опыт реализации программ по фигурному катанию на коньках, разработанные Кубашевской Л.И., и примерная программа для системы дополнительного образования обучающихся, руководитель программы И.В Абсалямова. В программе сочетаются различные формы работы и объединяются в целостную систему обучения, где осуществлялся комплексный подход, в результате которого укрепление физического здоровья неразрывно переплетается с формированием морально-этических принципов, развитием общей культуры и становлением интеллектуальных способностей растущего человека. В связи с особенностями реализации программы (на открытом воздухе в ней предусмотрены взаимозаменяемые элементы). В зимний период реализуется блок, связанный с фигурным катанием, в весенне-осенний реализуется блок, связанный с роликовым катанием. Обучение по программе «Катаемся на коньках» предполагает возможность наставнической деятельности в целях эффективного взаимодействия и поддержки от обучающихся, владеющих навыками на более высоком уровне и обладающих организаторскими и лидерскими качествами, и в целях самореализации обучающихся в качестве добровольных помощников. Все это, в свою очередь, способствует более эффективному достижению личностных результатов, предусмотренных данной программой (дооп «Катаемся на коньках», Автор – составитель: педагог дополнительного образования Солововников Павел Владиславович МБОУ ДО ЦДТ № 4, г. Красноярск, 2024).

8. Один из самых важных навыков, которые появляются по мере усвоения Программы, - аналитическое мышление. Кроме развития мышления и реакции киберспорт имеет еще ряд плюсов. Например, финансовая составляющая. Призовые фонды здесь исчисляются миллионами долларов, а значит, победители могут получить крупные денежные призы. К тому же, обучающимися могут быть лица с ограниченными физическими возможностями, которые могут играть наравне с остальными (ДООП «Киберспортивная школа», разработчик: Небольсин Константин Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР, г. Тольятти, 2022 г.).