

Тюменская область,
Юргинский район

**«Организация работы с одарёнными
детьми по программам дополнительного
образования в рамках
естественнонаучной направленности»**

Автор: Быков Александр Владимирович, руководитель
научного общества «Лесновец», кандидат с.-х. наук.



Работа с одарёнными детьми в Юргинском районе началась 26 лет назад с образованием Научного общества «Лесновец». Главной задачей общества является: заинтересовать детей всех школ района бережно относиться к окружающему нас миру; проводить научно-исследовательскую работу в условиях подтаёжной зоны Тюменской области.

Научное общество «Лесновец»



- В работе научного общества «Лесновец» существует обязательная преемственность. В младших классах воспитанники получают основы экологических знаний. Полученные знания, по мере взросления усложняются и к выпускным классам, воспитанники осознанно выбирают профессии, связанные с экологией, биологией, медициной и сельским хозяйством.

Создание «Учёного Совета»



Для руководства научным обществом создан «Учёный Совет». Совет собирается один раз в месяц, где ребята проявляют самостоятельность, решая очень сложные задачи. На нём существует взаимопонимание педагога и учеников. Для теоретической подготовки созданы кружки. Все эти мероприятия в течение учебного года позволяют полностью подготовиться к работе в природе и на опытном участке.

Внешний вид научно-исследовательского участка



Мероприятия по социальному воспитанию:



1. «День экологии»
2. Акции: «Птицы нашего района»; «Чистая вода»; «Насекомые среди нас»; «Самая чистая и зелёная улица».
3. И т.д.

Создание естественно-научного отдела



- На базе МАУ ДО «Юргинский центр развития детей и молодёжи «Лидер» функционирует отдел естественнонаучной направленности на основе комплекса программ «Мы познаём мир» вместе с научным обществом «Лесновец».

Приоритетные для нас направления в естественно-научном цикле:

- 
1. Сельскохозяйственные науки (овощеводство, плодоводство, цветоводство, кормопроизводство, растениеводство, семеноводство).
 2. Лесное хозяйство (лесоводство, дендрология, лесная фитопатология, экология леса).
 3. Общая экология.
 4. Биологические науки, в том числе: микология, зоология, ботаника.

Для проведения научно-исследовательских работ с детьми специально нами были разработаны официально утверждённые методики и пособия в области биологических и сельскохозяйственных наук [1-7].



1. Быков А.В. Изучение курса микологии в процессе дополнительного образования. /Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. № 2. – Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2009. –с. 40-41.
2. Быков А.В. Методика определения размеров недобора урожая основных шляпочных грибов в зависимости от абиотических и биотических факторов. / Земля Тюменская: Ежегодник Тюменского областного краеведческого музея: Вып. 19. - Тюмень: Из-во ТГУ, 2006. -с. 179-189.
3. Быков А.В., Быкова М.В. Методическое обоснование учебно-опытной работы сельскохозяйственной направленности в условиях Западной Сибири и прилегающих к ней регионах: методическое указание для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 56 с.
4. Быков А.В. Организация семеноводства корнеплодных культур на учебно-опытных участках образовательных учреждений. //Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2018. - с. 133-148.
5. Быков А.В. Развитие микологии в отдельно взятом регионе для детей школьного возраста./ Перспектива: сборник статей V Международной научно-практической Интернет-конференции. Вып. 5. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – с. 42-45.
6. Быков А.В. Сельскохозяйственная интеграция в образовательном процессе воспитанников дополнительного образования./ Перспектива: сборник статей IV Международной научно-практической Интернет-конференции. Вып. 4.1. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – с. 60-64.
7. Быков А.В. Семеноводческий потенциал сортов столовой свёклы. / Proceedings of the 2ⁿ- European Conference on Agriculture (August 18, 2014). “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. - Р.12-15.

Сетевое взаимодействие



Межведомственное взаимодействие по работе с одарёнными детьми складывается из партнёрских отношений с сотрудниками Тюменского государственного аграрного университета Северного Зауралья, образовательных центров и школ Тюменской области, Тюменского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиала ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС».



Для адаптации воспитанника к научной деятельности и апробации, полученных им результатов, нами были организованы 21 год назад районный экологический конкурс **«Мы познаём мир»** и районная конференция юных исследователей окружающей среды **«Спаси планету»**.



«Визитной карточкой» Юргинского района в области работы с одарёнными детьми является ежегодная межрайонная научно-практическая конференция **«Творчество юных – Шаг в будущее»**. В апреле 2024 года провели уже 18 по счёту конференцию.

Добро пожаловать!



Юргинский район, 2017

Секции Конференции формируются в соответствии с представленными работами по научным направлениям:



- Для учащихся 8-11 классов и студентов техникумов и колледжей:
 - 1) «Естественные науки и современный мир».
 - 2) «Социально-гуманитарные и экономические науки.
- Для учащихся 1-4 классов:
 - 3) «Юный исследователь».
- Для учащихся 5-7 классов:
 - 4) «Шаг в будущее, ЮНИОР»



В данной конференции очень сложно войти в призовую тройку и особенно стать победителем, так как конкуренция очень велика, в каждой номинации принимают участия призёры и победители областных мероприятий, а также финалисты и призёры Всероссийских конференций. Многие участники, получив первый опыт участия в нашей конференции, в дальнейшем занимали призовые места не только на региональном уровне, но и на Всероссийском и даже Международном.