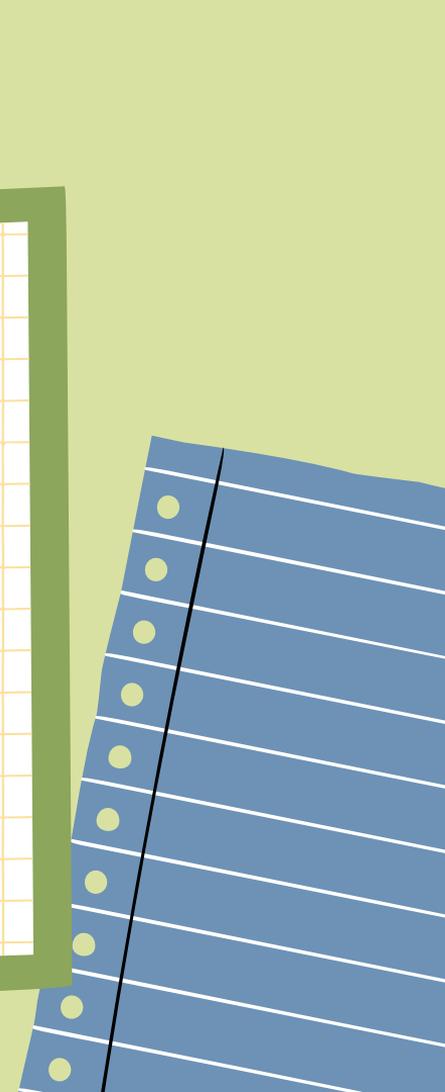


**Типичные ошибки при оформлении
дополнительных
общеобразовательных программ
для прохождения экспертизы
независимой оценки качества
(предварительная, общественная)**





Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Комплекс основных характеристик образования
(объем, содержание, планируемые результаты)

Организационно-педагогических условия

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Оценочные и методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Формы аттестации

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна содержать все указанные в определении компоненты, а их последовательность, логику и порядок устанавливает образовательная организация локальным нормативным актом.

При отсутствии каких-либо из перечисленных компонентов, документ не может называться «образовательной программой».

Титульный лист

1

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ТОБОЛЬСКО-ТЮМЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр традиционной православной культуры «Троица»

юридический адрес: 626020, Тюменская область, Нижнетавдинский район,
с.Нижняя Тавда, ул.Ленина,11, тел.8(345333)2-35-41

Принята педагогическим советом от «28» августа 2022г. Протокол №1

Утверждаю
Директор ЧОУ ДО Центра «Троица»
Викторней Вячеслав Белогоуб
«01» сентября 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному искусству
ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ «ГЛАС»

художественная направленность

Объем: 432ч
Срок реализации: 4 года
Возрастная категория: 5-18 лет
Место реализации:
с. Нижняя Тавда, ул. Ленина д.11

Автор-составитель:
Белогоубова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

с. Нижняя Тавда
2022г.



Название ДООП



Название ДООП в
Пояснительной записке и в
тексте Программы

Титульный лист

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Дизайн авторской книги»

Пояснительная записка

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Дизайн авторской книги» (далее - Программа) являются следующие документы:

Пояснительная записка

Актуальная нормативно-правовая база для проектирования и реализации программы

Пример

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные скалолазы» составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Указываются только те НПД, которые необходимы для проектирования и реализации конкретной программы

**Адресат программы;
принцип формирования групп;**

Если указан значительный возрастной диапазон обучающихся в одном детском объединении (например, 8-16 лет), рекомендуется прописать принцип формирования групп.

1.5 Адресат программы

В соответствии с учебным планом обучающиеся творческих объединений сформированы в группы разного возраста.

Программа «ГолосОК» рассчитана на детей школьного возраста от 6 до 9 лет, состав группы постоянный, количество детей в группе 10 человек.

Программа «ГолосОК+» рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 12 лет, состав группы постоянный, количество детей в группе 1 год - 10 человек, 2 год - 10 человек.

Программа «Сольное пение» рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 17 лет.

Программа «Вокальный ансамбль «Король» продвинутого уровня рассчитана на детей школьного возраста от 12-17 лет, состав группы постоянный:

1 год – 8 человек, 2 год - 8 человек, 3 год - 8 человек.

Пример

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием детей на программу реализуется по принципу обеспечения минимального уровня сложности и зачисления детей любой возрастной категории без предъявления специальных требований.

Группы формируются по уровню готовности обучающихся к освоению программы и возрастному принципу, по итогу освоения «Ознакомительного модуля» программы.

Группы первого года обучения формируются на основе собеседования.

Группы со второго по четвертый год обучения формируются по результатам аттестации (выступлений в театрализованных концертах и постановках).

Обучающийся может ограничиться одним из уровней сложности программы отдельно от всей образовательной программы.

Наполняемость групп:

- «стартовый уровень» – 10-15 человек/от 1 месяца до 1 года
- «базовый уровень» – 10-15/от 1 года до 2 лет
- «продвинутый уровень» – 8-12/ 1 год.

Пояснительная записка

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю.

Пример

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа (с учетом уровня программы), состав группы должен быть идентичен во всех разделах программы!

Срок освоения программы – 4 года.

Объем – 432 академических часа.

Стартовый уровень рассчитан на 1 год обучения-72 часа. Ежегодный режим занятий: 1 раз в неделю, 2 академических часа. Продолжительность занятия- 40 минут.

Базовый уровень рассчитан 2 года обучения- 144 часа. Ежегодный режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, 2 академических часа в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Продвинутый уровень рассчитан на 1 год обучения-144 часа. Ежегодный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 академических часа в неделю. Продолжительность занятия- 40 минут.

Данная программа рассчитана на обучение детей 6 -11 лет. На кружок принимаются все желающие, без исключения. Состав группы разновозрастной, разнополюй.

Срок реализации 36 недель.

Объем программы – 72 часа.

Режим занятий – один раз в неделю по 2 академических часа (40 минут).

Наполняемость группы – 8 - 15 детей.

Структурный компонент	
Уровень программы	Базовый
Объем и сроки освоения	Программа рассчитана на 72 часа 9 месяцев обучения
Форма обучения	очная
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 8-15 человек. Состав группы постоянный
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 мин.)
Организация физкультурминут, двигательной активности	Во время занятий проводятся физкультурминутки. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Характеристика контингента	дети от 6 до 11

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Требования к организации образовательного процесса

Таблица 6.6

Показатель	Организация, возраст		Норматив
	1	2	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы детского садоводства		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1,2 курс)		19:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций детского садоводства	до 7 лет 7 - 10 лет 10 - 18 лет	19:30 20:00 21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	от 6 до 7 лет		30 мин
	1 класс (сентябрь-декабрь) 1 класс (январь-май)		35 мин 40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	от 6 до 7 лет		90 мин
	1 классы	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
Характеристика контингента	2-4 классы	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Для обеспечения непрерывности реализации программы применяется электронная форма обучения и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение применяется на основании внутреннего приказа учреждения и в соответствии с Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных приказом Минобрнауки от 23.08.2017г №816, в случаях, когда обучающиеся по каким-либо причинам не могут посещать учреждение. Например, при неблагоприятной эпидемиологической ситуации или в случае пропусков занятий по состоянию здоровья.

Пример

Нормативный срок освоения программы – 2 года, общий объем – 432 часа (по 216 часов в год). Наполняемость групп - 18 человек, возраст детей – 8-10 лет. Зачисление на обучение осуществляется через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru). При подаче заявления на обучение родители предоставляют медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к занятиям.

Форма обучения – очная, форма реализации программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ). ДОТ применяются при ухудшении эпидемиологической обстановки и распространении инфекционных заболеваний ОРВИ, гриппа и COVID-19.

Возможно указание:

- использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения;
- использованием сетевого взаимодействия;
- построение программы по модульному принципу;



Цель

быть связана с названием программы

отражать основную направленность

отражать желаемый конечный результат

Результаты

Задачи

ОБУЧАЮЩИЕ:

*Что узнает? В чём разберется?
Чем овладеет? Чему научится?*

РАЗВИВАЮЩИЕ:

*Какие будут возможности?
Как разовьется внимание?
Как улучшится память? Что будет с мышлением?*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

*Какие ценностные ориентиры сформируются?
Какие личностные качества сформируются?
Как изменится отношение?*

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого				

Пример для одногодичной ДОП

Учебный план					
№ п.п.	Название раздела, темы	Количество академических часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	общее	
1.	Вводное занятие. История народной куклы. Классификация народной куклы	1	1	2	Устный опрос, самооценка обучающихся своих знаний и умений
2.	Игровые куклы	5	9	14	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
3.	Куклы-обереги	7.5	18.5	26	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
4.	Обрядовые куклы	7	17	24	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
5.	Календарь изготовления народной куклы	1	3	4	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
6.	Итоговое занятие	1	1	2	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
	Всего:	21	51	72	

Пример для разноуровневой ДОП

Уровень обучения (примерный возраст)	Продолжительность обучения	дисциплины (модули)	Количество академических часов			Формы промежуточной / итоговой аттестации
			всего (расчетное кол-во в год)	теория	практика	
Стартовый (5-8 лет)	от 1 года	Актерское мастерство	108	36	72	Педагогическое наблюдение / открытый урок
		Сценическая речь	36	6	30	
	ИТОГО на стартовом уровне			144		
Базовый (9 - 13 лет)	от 2 лет	Музыкальный театр и мюзикл	144	36	108	Педагогическое наблюдение / открытый урок / отчетный концерт
		Актерское мастерство	72	12	60	
		Эстрадный танец	36	6	30	
		Эстрадный вокал	36	7	29	
ИТОГО на базовом уровне			288			
Продвинутый (от 13 лет)	от 2 лет	Репертуарный театр	216	36	180	Педагогическое наблюдение / отчетный концерт / демонстрация репертуара
		ИТОГО на продвинутом уровне			216	
Объем программы			648			

Пример для модульной ДОП

Учебный план					
№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Креативный сувенир	8	2	6	Педагогическое наблюдение
2	Модный аксессуар	8	2	6	Защита проектов
3	Стильный декор	8	2	6	Выставка изделий
	Всего	24	6	18	

Содержание учебного плана

Пример для одногодичной ДОП

Учебный план

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество академических часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	общее	
1.	Вводное занятие. История народной куклы. Классификация народной куклы	1	1	2	Устный опрос, самооценка обучающихся своих знаний и умений
2.	Игровые куклы	5	9	14	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
3.	Куклы-обереги	7.5	18.5	26	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
4.	Обрядовые куклы	7	17	24	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
5.	Календарь изготовления народной куклы	1	3	4	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
6.	Итоговое занятие	1	1	2	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
Всего:		21	51	72	

описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом

Очень часто в «Содержании учебного плана» отсутствуют разделы/темы, касающиеся самостоятельной работы и итогового контроля, хотя на эти разделы/темы отводится часовая нагрузка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие

Теория: на занятии дети познакомятся с историей и классификацией народной куклы.
Практика: научатся скручивать безликую тряпичную куклу с соблюдением всех правил.

Текущий контроль:

- Устный опрос (какие классификации кукол дети узнали и почему куклы были безликими?).
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений

Игровые куклы

Теория: учащиеся познакомятся с куклами «Зайчик на пальчик», «Соплоенная игровая кукла», «Птичка», «Столбушка», «Кукла-Дружок», «Перевертыш». Узнают технологию изготовления (скручивания) куклол. Изучат игры, в какие можно поиграть с этими куклами. Пополнят свой словарный запас.

Практика: научатся подбирать ткань по цвету и фактуре и другие материалы (солома, крупа, зола и т.д.). Согласно технологии изготовят куклы; примут участие в играх с использованием готовых кукол.

Текущий контроль:

- Анкетирование (проверка знаний ребёнка на названия кукол и традиций, запоминания новых терминов)
- Наблюдение (за умением ребёнка следовать правилам скручивания кукол согласно технологии; за его коммуникативностью, за перевоплощением учащегося при проведении ролевой игры.)
- Решение проблемы (учащийся самостоятельно подбирает ткань по цвету и фактуре после знакомства с новой куклой)
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений:
 1. Справился ли ребенок с заданием?
 2. На каком этапе работы столкнулся с трудностями?

Куклы-обереги

Теория: на занятиях учащиеся познакомятся с куклами «Квадка», «Кубышка – травница», «Параскева – Пятница», «Масленица домашняя», «Веснянка», «Пасхальная», «Веснянка», «Лихоманья», «Берегиня», «Подорожница», «Кукла на счастье».

Узнают технологию изготовления куклолка в отдельности и как её использовать в готовых куклах.

Практика: учащиеся будут подбирать ткань по цвету и фактуре и другие материалы (солома, крупа, зола, ветки, ветошь и т.д.). Согласно технологии изготовят куклы.

Примут участие в ролевой игре «Масленица».

Текущий контроль:

- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений

Обрядовые куклы

Теория: учащиеся узнают о таких обрядах как «Свадьба», «Крестины», «Сватовство», «Прощание с кукушкой», «Обряд на хороший урожай» и т.д. Познакомятся с куклами «Сторожа», «Солнцеворот», «Масленица», «Чучело», «Кубышка», «Квадка», «Покосница», «Неквалитини», «Кукла-подарочница», «Многоручка».

Узнают технологию изготовления (скручивания) куклол. Изучат обряды, проводимые с каждой куклой. Пополнят свой словарный запас.

Практика: учащиеся будут подбирать ткань по цвету и фактуре и другие материалы (солома, крупа, зола, ветки, ветошь и т.д.). Согласно технологии изготовят куклы. Совместно с взрослыми, примут участие в обрядах с использованием готовых кукол.

Текущий контроль:

- Анкетирование (проверка знаний ребёнка на названия кукол и традиций, запоминания новых терминов)
- Наблюдение (за умением ребёнка следовать правилам скручивания кукол согласно технологии; за его коммуникативностью, за перевоплощением учащегося при проведении ролевой игры.)
- Решение проблемы (учащийся самостоятельно подбирает ткань по цвету и фактуре, нужные природные материалы для изготовления различных кукол и т.д.)
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений:
 1. Справился ли ребенок с заданием?
 2. На каком этапе работы столкнулся с трудностями?
 3. Сможет ли самостоятельно изготовить куклолку, следуя всем правилам скрутки? и т.д.

Календарь изготовления народной куклы

Теория: учащиеся повторят, какие куклы научились делать, и как их классифицировать.

Практика: из готовой коллекции своих кукол составят календарь, согласно которому куклолки изготавливают в своё время строго по месяцам. Так же из подготовленных карточек выберут нужную историческую справку (как она выглядит, какая традиция и обряд с ней связаны) к каждой куклолке и разместят на календаре напротив куклы.

Текущий контроль:

- Устный опрос (какие классификации кукол дети знают, какие обряды и традиции запомнили, чем отличаются куклы друг от друга и т.д.)
- Решение проблемы (выбрать куклолку в соответствии с исторической справкой)
- Наблюдение (за умением ребёнка работать самостоятельно)
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений:
 1. Справился ли ребенок с заданием?
 2. На каком этапе работы столкнулся с трудностями?
 3. Трудно ли было по описанию найти куклу? и т.д.

Итоговое занятие

Совместно с детьми в рабочем кабинете будет оформлена выставка работ «Календарь народной куклы».



Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий

Пример 1

Календарный учебный график программы

Год обучения, срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/ контроля	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия	Всего академ. часов в год	Кол-во академ. часов в неделю
1 год обучения (стартовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 ак. час - 40 минут)	72	2
2 год обучения (базовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 ак. час - 40 минут)	72	2
3 год обучения (базовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 ак. час - 40 минут)	72	2
4 год обучения (продвинутый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения	2 раза в неделю по 2 часа (1 ак. час - 40 минут)	144	4

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулы.

Пример 2

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире безопасности»

Уровень обучения	Группы	Дисциплина/ модуль	Учебный период	Количество часов	Режим занятий
Стартовый	«В мире безопасности», 1, 2, 3, 4 группы	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	с 11 сентября по 31 декабря	16 часов	2 раза в неделю по 1 часу (45 минут)

ФОРМА ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ДООП

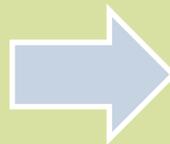


Виды и формы контроля

Локальный акт УДО



КОНТРОЛЬ



Учебный план



Формы
контроля/аттестации

Виды контроля:

- входной
- текущий
- промежуточный
- итоговый

Формы контроля:

- тестирование
- соревнование/выставка
- упражнения/нормативы
- проект
- зачет/собеседование

Методы контроля:

- устный
- письменный
- практический
- самоконтроль
- комбинированный

Формы фиксации результатов:

- протоколы
- графики
- таблицы
- дневники
- ведомости

Формы контроля/аттестации

Пример 

Учебный план					
№ п.п.	Название раздела, темы	Количество академических часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	общее	
1.	Вводное занятие. История народной куклы. Классификация народной куклы	1	1	2	Устный опрос, самооценка обучающихся своих знаний и умений
2.	Игровые куклы	5	9	14	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
3.	Куклы-обереги	7.5	18.5	26	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
4.	Обрядовые куклы	7	17	24	Анкетирование, наблюдение, решение проблемы, ролевая игра, самооценка обучающихся своих знаний и умений
5.	Календарь изготовления народной куклы	1	3	4	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
6.	Итоговое занятие	1	1	2	Устный опрос, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
Всего:		21	51	72	

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы текущего контроля:

3. Наблюдение
4. Самостоятельная работа/зачёт
5. Самооценка учащегося (Приложение№1)
6. Опрос (Приложение №2)

Критерии развития способностей

- Знание технологии скрутки кукол
- Умение подбирать ткани по цвету и фактуре
- Умение скручивать куклы
- Знания истории народной куклы
- Знание специальной терминологии
- Знание традиций и обрядов, связанных с конкретной куклой
- Умение работать в сотрудничестве
- Умение анализировать и оценивать свою работу

Критерии развития личностных качеств

- Умение слушать
- Умение владеть собой
- Способность сосредоточиться
- Самостоятельность

Критерии нравственного роста

- Внешний вид
- Добросовестность
- Ответственность
- Отзывчивость
- Доброжелательность

Качественный уровень изготавливаемых кукол и участия в обрядах

- Оценка педагога родителей, зрителей, жюри
- Сохранность контингента и увеличение числа занимающихся в кружке

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год для оценки уровня и качества освоения учащимися ДООПпо итогам определенного периода обучения и корректировки процесса обучения.

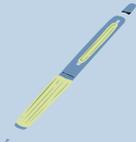
Формы промежуточного контроля:

1. Самостоятельная работа/зачёт (Приложение №3)
2. Творческая работа (Приложение №4)
3. Ролевая игра (Приложение №5)
4. Тестирование или опрос (Приложение №2)
5. Анкетирование (Приложение № 6)



Очень часто наблюдается несоответствие форм контроля, указанных в учебном плане и «Формах контроля/аттестации»

Методические материалы



Описание особенностей организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

Пример

Реализация программы «Название программы» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: ... (формы организации образовательной деятельности приводятся в виде перечисления).

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: ... **ОПИСАНИЕ!**

При реализации программы используются следующие методы обучения: ... **ОПИСАНИЕ!**

Занятия по ДООП «Истоки» состоят из вводной части с теоретическим содержанием направленного на расширение кругозора ребёнка и практической части формирования трудовых навыков.

На занятиях используются такие приёмы, и методы, как:

Метод объяснения, благодаря которому обучающийся должен осознать и представить точное выполнение заданий. При его описании не только сообщается материал, но и дается пространственное представление о предполагаемом результате.

Разновидности объяснения:

- сопроводительные пояснения;
- лаконичные комментарии;
- замечания по ходу выполнения задания (углубление восприятия); инструктирование (словесное объяснение технологии изучаемых действий).

Метод наглядности занимает особое место в обучении, визуализация образцов готовых изделий других мастеров помогает детям не только обогатить духовный мир, но и быстрее освоить изучаемый материал.

Дидактические пособия, используемые в рамках программы:

- готовые образцы народных кукол (приложение 4);
- словарь терминов (проверка теоретических знаний (приложение 3);
- календарь народной куклы (описание праздников, сказок, связанных с той или иной куклой) приложение 5);
- иллюстрации (приложение 6);
- видео мастер-классов (информационные источники);
- презентация (приложение 7);
- технологические карты с поэтапным выполнением изделий (приложение 8);
- шаблоны для изготовления одежды (приложение 9);
- методическая разработка «Забава» познавательная игра для детей (приложение 10);
- народный календарь (приметы, поговорки, пословицы) (приложение 11).

Метод практики, предусматривает приобретение практического опыта у обучающихся, самостоятельной работы, освоению новых умений и навыков по изготовлению кукол.

Метод игровых технологий в обучении является эффективным способом передачи информации в целях образования и воспитания детей.

Приёмы, используемые в образовательном процессе:

- проведение занятий в формате мастер-класса;
- проведение занятий с учётом семейных традиций в воспитании (традиционные семейные, календарные праздники, сбор урожая, Рождество и т.д.);
- игровая основа преподавания;
- проведение занятий в музейной комнате «Русская изба» (погружение в атмосферу русского быта);

Организация деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная (одновременно со всеми обучающимися);
- индивидуальная (выполнение задания индивидуально).

Каждый изученный раздел заканчивается просмотром готовых работ мини-выставки. Во время дистанционного обучения образовательный процесс организуется с использованием видео мастер-классов изготовления кукол, технологических карт в соответствии с темой занятия.

Рабочая программа

5.5. Описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу **по годам обучения или на каждую отдельную учебную группу.**

Пример 1

10. Рабочая программа на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году набрана одна группа первого года обучения.

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья обучающихся через систематические занятия туристско-краеведческой направленности с использованием скального тренажера.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами скалолазания, элементарными психофизиологическими основами тренировочного процесса;
- научить детей приемам безопасной самостоятельной и коллективной работы на скальном тренажере;
- познакомить обучающихся с разнообразием смежных профессий;
- сформировать навыки, необходимые для сдачи ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»;
- познакомить детей с историей Тобольска.

2. Развивающие:

- развивать логическое, стратегическое мышление детей средствами игровой деятельности;
- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся и здоровому образу жизни;
- формировать навыки самоорганизации обучающихся, приемы самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки;
- развивать коммуникативные навыки и общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе.

3. Воспитательные:

- воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, ответственность;
- способствовать формированию устойчивого интереса обучающихся к систематическим занятиям скалолазанием, к изучению малой Родины.

Планируемые результаты.

1. Предметные:

- обучающиеся знают основы скалолазания, элементарные психофизиологические основы тренировочного процесса, имеют представление о смежных профессиях;
- дети владеют приемами безопасной самостоятельной и коллективной работы на скальном тренажере;
- у детей сформированы навыки, необходимые для сдачи ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»;
- дети знают историю Тобольска.

2. Метапредметные:

- обучающиеся стратегически мыслят, добиваются поставленной цели;
- дети владеют приемами самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки;
- обучающиеся знают основы здорового образа жизни, применяют в повседневной жизни способы укрепления здоровья;
- дети умеют устанавливать контакт со сверстниками, адаптироваться в коллективе, работать индивидуально и в команде

3. Личностные:

- в деятельности обучающиеся проявляют настойчивость, инициативу, ответственность;
- у детей сформирован устойчивый интерес к систематическим занятиям скалолазанием, к изучению малой Родины.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год (первый год обучения)

№	К-во часов	Раздел программы	Тема занятия	Форма занятия		Форма контроля	
				очная	дистанционная	очная	дистанционная
1.	2	Теор. подготовка ОФП	Вводное занятие. Краткий обзор развития скалолазания в России.	Беседа	Просмотр видеороликов	Пед. наблюдение	Опрос, анализ выполненных работ
2.	2	Теор. подготовка ОФП	Правила поведения и техники безопасности на занятиях.	Мастер-класс	Просмотр видеороликов	Пед. наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
3.	2	Теор. подготовка ОФП	Скалолазное снаряжение, одежда и обувь.	Беседа, игра «Достань камень»	Просмотр видеороликов	Пед. наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
4.	2	Теор. подготовка ОФП	Понятие о гигиене, гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий спортом.	Беседа, квест	Просмотр видеороликов (ссылки на используемые видеоматериалы в темах представлены в приложении 3)	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
5.	2	Теор. подготовка ОФП	Закрепление, сущность закалывания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.	Беседа, эстафета	Просмотр видеороликов	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
6.	2	Теор. подготовка ОФП	Краткая характеристика техники лазания.	Беседа, практикум	Просмотр видеороликов	Пед. наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
7.	2	Теор. подготовка ОФП	Понятие зачета, их формы, расположение, использование. Приемы лазания.	Беседа, Игра «Кто быстрее?»	Просмотр видеороликов	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
8.	2	Теор. подготовка ОФП	Понятие трассера, особенности движения трассером.	Беседа Игра «Веселый паучок»	Просмотр видеороликов	Пед. наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
9.	2	Теор. подготовка ОФП	Спуск со скалы. Способы спуска, снаряжение, применяемое для спуска.	Учебно-тренировочное занятие	Просмотр видеороликов, самостоятельное выполнение заданий	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос	Опрос
10.	2	Теор. подготовка ОФП	Правила соревнований. Меры, обеспечивающие безопасность проведения соревнований (судейская страховка). Права и обязанности участников соревнований.	Беседа, эстафета с элементами скалолазания	Просмотр видеороликов, самостоятельное выполнение заданий	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос	тестирование, анализ выполненных работ
11.	2	СФП	Практическое занятие на местности	Учебно-тренировочное занятие	Просмотр видеороликов, самостоятельное выполнение заданий	Педагогическое наблюдение	анализ выполненных работ
12.	2	Выполнение контрольных нормативов	Сдача нормативов	Практикум	Просмотр видеороликов, самостоятельное выполнение заданий	тестирование	тестирование

Пример 2

Рабочая программа 1 года обучения базового уровня

Реализация данного уровня направлена на знакомство с существующими видами роботов, значением роботов в жизни человека, основными направлениями применения роботов. Дети знакомятся с правилами работы с конструктором LEGO и средой программирования модуля.

Цель: создание условий для формирования интереса к устройству роботов, развития стремления разобраться в их конструкции и желания самостоятельно конструировать и программировать модели роботов.

Задачи:

Обучающие:

- получить общие представления о робототехнических устройствах; ознакомить с основными направлениями применения роботов в жизни человека, продемонстрировать передовой опыт в создании роботов в нашей стране и в мире;
- ознакомить с конструкторами компании LEGO, их функциональным назначением с демонстрацией имеющихся у нас наборов;
- ознакомить с интернет - ресурсами, связанными с робототехникой;
- обучить правилам безопасной работы с конструктором;
- изучить названия основных механических деталей и датчиков набора **дето спайк прайм**, их назначение.

Развивающие:

- способствовать развитию образного, технического, логического мышления обучающихся;
- развивать творческие способности обучающихся;
- повысить функциональную грамотность;
- научить детей излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- развивать у обучающихся аккуратность, силу воли, самостоятельность, внимательность, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- формировать у обучающихся навыки сохранения порядка на рабочем месте;
- формировать интерес обучающихся к техническому конструированию.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему,
- реализовывать творческий замысел,
- программировать,
- моделировать.

Метапредметные:

11

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Подготовка к работе с образовательным решением LEGO Education SPIKE Prime	4	2	2	Педагогическое наблюдение
Отряд изобретателей (10ч, 5ч -теория, 5ч -практика)					
3.	Помогите!	4	2	2	Педагогическое наблюдение
4.	Кто быстрее?	4	2	2	Педагогическое наблюдение
5.	Судья безопасе!	4	2	2	Педагогическое наблюдение
6.	Устраните поломку	4	2	2	Проверочное задание
7.	Модель для друга	4	2	2	Проверочное задание
Запускаем бизнес (12ч, 6ч -теория, 6ч -практика)					
8.	Следующий заказ.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
9.	Неисправности	4	2	2	Педагогическое наблюдение
10.	Система слежения	4	2	2	Педагогическое наблюдение
11.	Безопасность прежде всего!	4	2	2	Педагогическое наблюдение
12.	Еще безопаснее!	4	2	2	Проверочное задание
13.	Да здравствует автоматизация!	4	2	2	Тестирование
Полезные приспособления (14ч, 7ч -теория, 7ч -практика)					
14.	Брейк-дакс.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
15.	Повторить 5 раз.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
16.	Дождь или солнце?	4	2	2	Педагогическое наблюдение
17.	Скорость ветра.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
18.	Катяемся	4	2	2	Педагогическое наблюдение
19.	Развивающая игра	4	2	2	Проверочное задание
20.	Ваш тренер	4	2	2	Проверочное задание
Робототехника в растениеводстве					
21.	Роботы в растениеводстве	4	2	2	Тестирование
22.	Роботы для посева	4	2	2	Тестирование

13

Содержание учебного плана

Базовый уровень

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте для обучающихся. Показ презентации «Образовательная робототехника с конструктором LEGO Education SPIKE Prime». Планирование работы на учебный год. Беседа о технике безопасной работы и поведении в кабинете и учреждении. Знакомство с перечнем деталей, декоративных и соединительных элементов и систем переключения. Ознакомление с примерными образцами изделий конструктора LEGO Education SPIKE Prime. Просмотр вступительного видеоролика. **Беседа:** «История робототехники и её виды». Актуальность применения роботов. Конкурсы, состязания по робототехнике.

Практика: Правила работы с набором-конструктором LEGO Education SPIKE Prime и программным обеспечением. Основные составляющие среды конструктора. Сортировка и хранение деталей конструктора в контейнерах набора. Тестовое практическое творческое задание.

Формы и виды контроля: Входной контроль знаний на начало учебного года. Тестирование. Оценка качества теста и изделий.

2. Подготовка к работе с образовательным решением LEGO Education SPIKE Prime.

Тема 2.1 Знакомство с аппаратной и программной частью решения.

Теория: Изучение набора, основных функций **Lego** деталей и программного обеспечения конструктора LEGO Education SPIKE Prime. Планирование работы с конструктором. Электронные компоненты конструктора. Начало работы. Создание смайликов **Lego**. Сборка модулей (средние и большой мотор, датчики расстояния, цвета и силы). Изучение причинно-следственных связей.

Практика: Учим роботов двигаться.

3. Отряд изобретателей.

Тема 3.1. Помогите!

Теория: Обсуждение идей, приведенных в разделе *Начало обсуждения*, чтобы обсудить тему занятия. Объяснение целей и задач занятия. Датчик цвета предмета. Обсуждение подпрограмм. Междисциплинарные понятия: причинно-следственная связь. Подготовка списка всех возможных задач Кипи, использующих новые звуки. **Практика:** Конструирование модели собачки Кипи. Экспериментирование и создание собственного решения, изменение базовой модели, которая подводит для темы проекта. Работа в парах. Обмен результатами с использованием документации исследований в поддержку своих изысканий и идей.

Тема 3.2. Кто быстрее?

Теория: Обсуждение идей, приведенных в разделе *Начало обсуждения*, чтобы обсудить тему занятия. Объяснение целей и задач занятия. Обсуждение с учащимися методов, которые они использовали, чтобы увеличить скорость перемещения блоки. Обсуждение

«Что такое прототип?». Междисциплинарные понятия: причинно-следственная связь, шаблоны.

14

Структура рабочей программы в составе ДОП определяется нормативным **локальным актом** образовательной организации

Рабочая программа воспитания

Пример

8. Рабочая программа воспитания

1. Анализ проблемного поля. В объединении занимаются младшие школьники из разных общеобразовательных школ, которые учатся во вторую смену. Поскольку практически все объединения рассчитаны на вечернее время, обучение по программе «Юные скалолазы» решает вопрос организации досуга детей во внеурочное время. Ребята разновозрастные, старшие пытаются доминировать, поэтому первостепенная задача - формирование коллектива и приобщение детей к социальным нормам. В группах есть дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Родители занятия туризмом и скалолазанием поддерживают, создан чат в мессенджере Viber, где размещаются фотографии и видео с занятий, происходит обмен новостями, достижениями ребят. Спонтанно по предложениям родителей могут быть организованы совместные прогулки по окрестностям Тобольска, походы выходного дня, занятия на веревочном парке. Такая поддержка со стороны родителей способствует не только успешной воспитательной работе, но и укреплению детско-родительских отношений, формированию семейных ценностей.

2. Цель воспитательной работы – создание условий для развития интереса обучающихся к туристско-краеведческой деятельности, формирования здорового образа жизни, ценностного восприятия себя и окружающих.

Задачи воспитательной работы:

- формировать коллектив средствами туризма;
- формировать социальные нормы поведения детей;
- воспитывать интерес и бережное отношение к истории, культуре и традициям малой родины.

Планируемые результаты:

- активное участие и заинтересованность детей в туристско-краеведческой деятельности;
- дисциплинированность, соблюдение нравственно-этических и социальных норм поведения, умение взаимодействовать в коллективе;
- чувство гордости обучающихся за историю и культурное наследие родного края.

Календарный план воспитательной работы

Пример

9. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Формирование культуры ЗОЖ, комплексной профилактической работы	Восстановление социального статуса ребенка с ОВЗ и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
сентябрь	Участие в городском туристском фестивале «Алтай»	Устный журнал «Герои России», посвященный Дню воинской славы России	Участие в проекте «Тобольская тропа» (совместно с родителями)	Презент «Мы - туристы!» Беседа «Полезная привычка»		Просмотр и обсуждение видеоролика «Безопасный интернет»
октябрь	Конкурс фотографий, рисунков, рассказов «Моя бабушка и дедушка»	Акция в честь повязки человека «Пусть осень жизни будет золотой»	Экскурсия в библиотеку	Попол выходного дня		
ноябрь	Квест «Привет тебе, мир!»	Конкурс презентаций «Моя мама – лучшая на свете»	Посещение драматического театра	Интерактивная игра «Береги свое здоровье!»	Беседа «Мы пополам и равны»	
декабрь	Конкурс «А вам слабо?»	Огонёк «Герои России»	Мастер-классы с выпускниками объединения	Соревнования по скалолазанию	Просмотр видеоролика «Счастливые моменты моей жизни»	
январь	Конкурс плакатов «Мы на море!»	Программа с родителями «Сосны-великаны»	Беседа «Наши знаменитые земляки»	Игра «Дж-Нет» (профилактика правонарушений)		Просмотр видеоролика «Детские изобретения»
февраль		Игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	Беседа о достижениях российской науки	Веселые старты «Быстро, далеко и красиво»	Просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь среди людей»	
март	Конкурс этносов «Моя любимая вышивка»	Беседа «Первые друзья» Конкурс рассказов, презентаций «Моя любимая семейная традиция»	Экскурсия в центральную библиотеку	Попол выходного дня	Игра «Вся жизнь аллюрирует»	Беседа о сообществах, группах в интернете
апрель	Акция «Подари улыбку»	Беседа «Первые друзья» Конкурс рассказов, презентаций «Моя любимая семейная традиция»	Интерактивная игра, посвященная Всемирному дню защиты и воспоминаний	Квест «В здоровом теле – здоровый дух!»		
май		Акция «Героическая летопись» Литературно-музыкальная композиция «Артисты-фронты» Экскурсия с родителями к памятнику Чулкова				

Условия реализации

Пример

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходим оборудованный учебный кабинет, спортивный, актовый зал.

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- проектор;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли и др.);
- материал и инструменты для занятий ДПИ (клей, картон, ножницы, цветная бумага и др.);

- наглядные пособия: презентации, плакаты, настольные игры, буклеты.

Программа реализуется в сетевой форме. Сетевое взаимодействие заключается в организации учебного процесса с использованием материально-технических ресурсов сетевых партнеров — оборудованных учебных кабинетов, теплиц, транспорта. Все условия предварительно оговариваются в заключаемом соглашении о реализации программы в сетевой форме. Расписание занятий также согласовывается предварительно.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (без требований к стажу и квалификации), могут привлекаться специалисты организаций государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, медицинские работники (по предварительному согласованию), для организации обучения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости в образовательный процесс включается тьютор, ассистент (необходимость обеспечения этим специалистами регламентируется решением ПМПК и соответствующей записью в ИПРА).

Информационно-методическое обеспечение:

1. Информационный сайт Безопасность детей РФ: <https://xn--80abkccaaku6aicj1acrc1o.xn--p1ai/main/lenta/priority/news/category=38>;
2. Портал ВДПО.РФ (онлайн-тренажеры): <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online>;
3. Образовательный сайт «Айкьюша»: <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/kurs-bezopasnost>;
4. Медiateка по безопасности детей: <https://www.sites.google.com/a/imc.tomsk.ru/mediateka/internet-resursy-po-bezopasnosti-detej>

Список литературы

Пример

Список литературы для педагога

1. Банковский Ю. В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, горный туризм) / Ю. В. Банковский. М.: Вилад, 2017. 156 с.
2. Гуревич И. А. Крутовая тренировка при развитии физических качеств / И. А. Гуревич. Минск: Высшая школа, 2016. 35 с.
3. Гусева А. А. Вегетативный статус и функциональное состояние сердца юных скалолазов / А. А. Гусева. М., 2016. 218 с.
4. Истомин П. И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики / П. И. Истомин. М.: Педагогика, 2019. 96 с.
5. Школа альпинизма. Начальная подготовка: Учебное издание. / Составители Захаров П. П., Степенкот В. М. М.: ФИС, 2017. 92 с.
6. Крайнева И. Н. Узлы простые, забавные, сложные / И. Н. Крайнева. – М., 2019. – 85 с.
7. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. Набатниковой М.Я. - М.: ФИС, 2016. – 142 с.
8. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Сулосва, В.Л. Сыч, Б.Н. Шустина. - М.: СААМ, 2015. – 124 с.
9. Спортивное скалолазание - БИ
10. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста / Ю.Л. Шальков. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 144 с.
11. Э. Хорст Тренировки в скалолазании: полное руководство по улучшению ваших результатов <http://climbing-guide.net/books/5>

Список литературы для обучающихся

1. Кусков А. С. Основы туризма. Учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. Астрахань: Кнорус, 2016. 396 с.
2. Никишин Л. Ф. Туризм и здоровье / Л. Ф. Никишин, А. А. Коструб. М.: Здоровье, 2015. 222 с.
3. Талм Е. И. Энциклопедия туриста / Е. И. Талм. М.: Большая российская энциклопедия, 2019. 172 с.

Стиль и культура оформления программы

Стиль изложения программы -официально-деловой.

Материал программы должен быть представлен без орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок

Параметры страницы: размер А4, ориентация книжная.
Поля: обычные
(верхнее 2см, левое 3см,
нижнее 2 см, правое 1,5 см)



- Абзац: 1,25; интервалов между абзацами быть не должно; Абзацы выполняются при помощи средств Word.
- Гиперссылки должны быть удалены.

Текст

Шрифт: TimesNewRoman, Размер шрифта: 14
Межстрочный интервал: 1; Выравнивание текста: по ширине
Слова в тексте разделяются одним пробелом.
Переносы в тексте не ставятся.

НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ!!!!



**Концепция развития
дополнительного образования
детей (04.09.2014 №1726-р)**



**Концепция развития
дополнительного
образования детей до 2030 года**



**Приказ Министерства
просвещения
Российской Федерации от
09 ноября 2018 г. № 196**



**Приказ Министерства просвещения
РФ от 27 июля 2022 г. N 629**



СанПиН 2.4.4.3172-14



**Санитарные правила
СП 2.4.3648-20**



НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ!!!!



Воспитанники,
ученики



Обучающиеся,
учащиеся



Образовательные
задачи



Обучающие
задачи



Ожидаемые,
предполагаемые
результаты



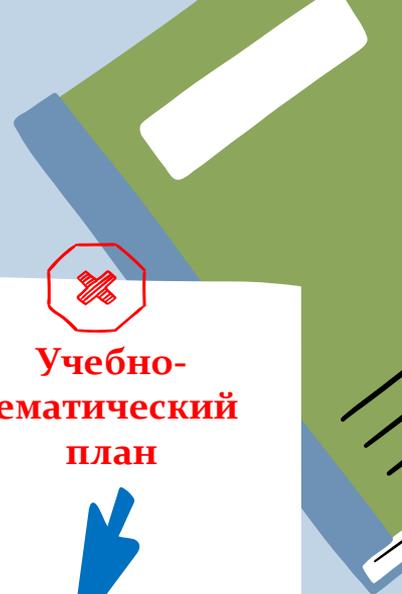
Планируемые
результаты



Учебно-
тематический
план



Учебный
план



Использованные ресурсы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральному искусству театрально-музыкальной студии «Глас», автор- составитель Белогубова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования ЧОУ ДО Центр «Троица», 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные скалолазы», автор-составитель: Коростелева В.Н., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории отдела развития туристско-краеведческой направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая комплексная программа «Вокальный ансамбль «Королёк», МБУДО ЦРТДиЮ г.о. Королев, Московская область, 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире безопасности», авторы-разработчики Жукова М.А., Щитова И.Н., МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла - традиции и обряды» художественной направленности, Назарян Асмик Вачагановна педагог дополнительного образования , МАУ ДО Сорокинский ДТ, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Дизайн авторской книги» разработана педагогом дополнительного образования Н.С. Хабаровой и реализуется в МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», автор-составитель Богатырь Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования АУ ДОД «ЦДОДиМ УМР», 2023 г.