



# Урбоэкология: Понятие планировки города. Районирование города (зоны города). Ландшафты современного города

Кейс-метод обучения в рамках общеразвивающей программы дополнительного образования естественнонаучной направленности “Экологическая школа”.

Объем программы: 168 часов, срок реализации: 1 год.

Давайте рассмотрим, как этот метод поможет обучающимся понять сложные вопросы планировки городов и найти решения для устойчивого развития.

## МИР ВОКРУГ НАС

- Растения
- Грибы
- Бактерии
- **Введение в экологию**

## • ЭКОЛОГИЯ И ТВОРЧЕСТВО

- Растения и животные мирового океана
- Растения и животные суши
- Биосфера
- Летний модуль. **Биоценозы на территории г. Тюмени**

## ПОПУЛЯРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

- Анатомия человека. Ткани. Строение и функции кожи
- Опорно-двигательный аппарат
- Кровеносная система человека. Сердце
- Дыхательная и пищеварительная системы
- Нервная система
- **Антропогенное воздействие на окружающую среду**
- Летний модуль. Экологическое предпринимательство

## РАЗНОУРОВНЕВАЯ ПРОГРАММА:

- Стартовый уровень.
- Базовый уровень.
- Продвинутый уровень.





# Подготовка Кейса: Выбор Проблемной Ситуации

## Проблема 1

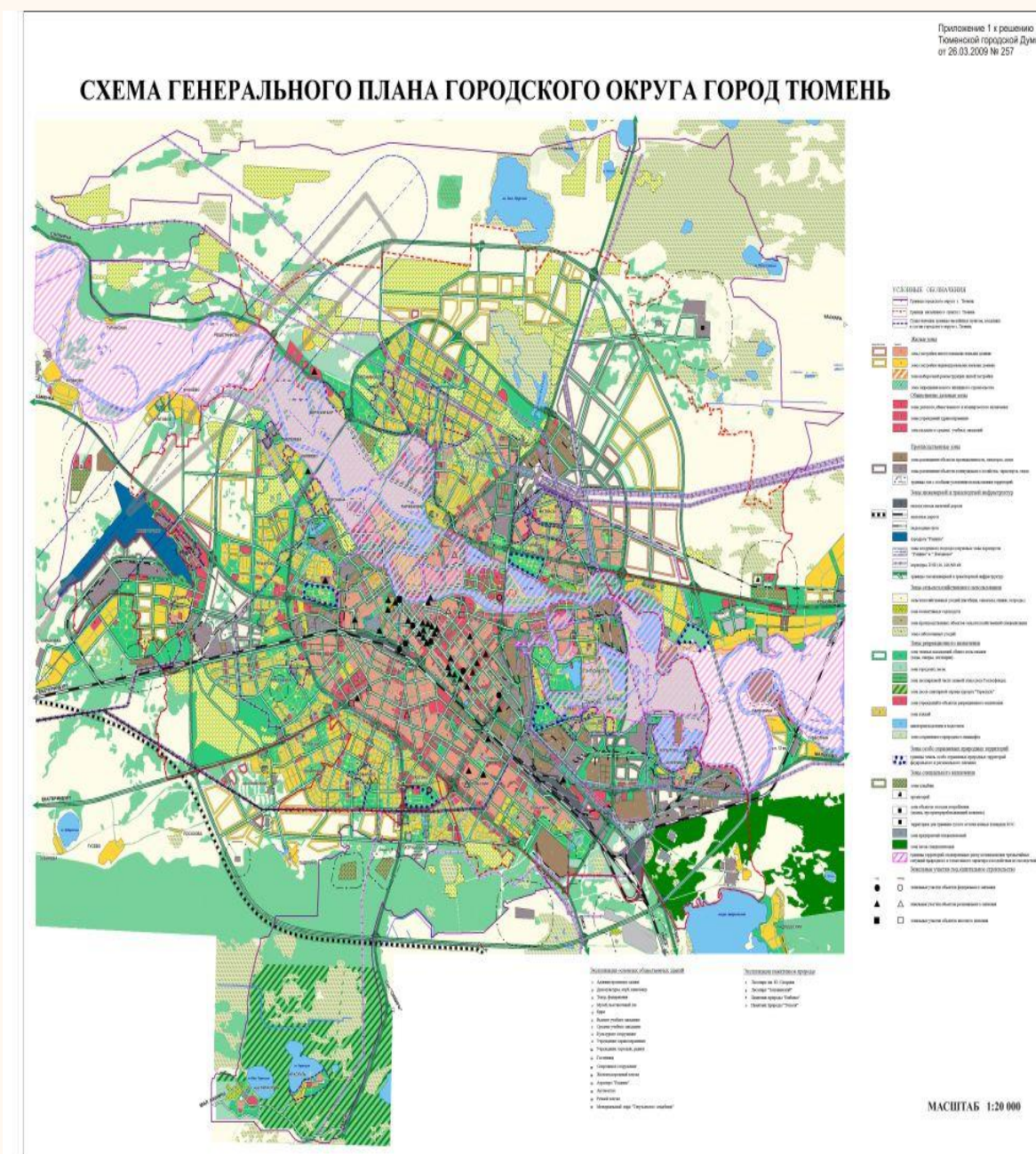
Загрязнение воздуха и воды в городе, вызванное промышленными предприятиями и транспортом.

## Проблема 2

Дефицит зеленых зон и парков  
в городских районах, что  
приводит к перегреву и стрессу.

### Проблема 3

Проблемы с инфраструктурой, например, нехватка общественного транспорта или плохой доступ к зеленым зонам, отсутствие зеленых зон.



# Структура и Содержание Кейса



## Описание

Краткое описание ситуации, в том числе контекста, основных проблем и заинтересованных сторон.



## Данные

Статистические данные, графики и диаграммы, иллюстрирующие ситуацию.



## Вопросы

Вопросы, на которые обучающиеся должны ответить в ходе анализа и решения.







Пример кейса: В г. Тюмени несколько административных округов, они отличаются по площади, плотности населения и другим параметрам. Необходимо проанализировать район города по следующим показателям (наличие/отсутствие, количество, разнообразие): 1. Транспортная сеть, 2. Социальная инфраструктура, 3. Предприятия, 4. Зеленые зоны. Выявить наиболее экологически благоприятный район и предложить меры по улучшению привлекательности и благополучия района для проживания молодых семей. На решение кейса дается 30 минут. Результаты представляются группами в виде презентации, любого формата.

## Групповая Работа с Кейсом

1

Анализ ситуации: изучение описания, данных и вопросов. Педагог может в качестве модератора участвовать в обсуждении.

2

Разработка решений: поиск вариантов решения проблемы и выбор наиболее подходящего.

3

Оценка последствий: анализ потенциальных последствий каждого решения.

# Презентация и Обсуждение Решений

1

Каждая группа презентует свои решения и обосновывает свой выбор.

2

Происходит обсуждение, во время которого дети обмениваются идеями и критикой.

3

Педагог подводит итоги, оценивает работу групп и даёт обратную связь.





# Выводы и Рекомендации

## 1

### Практическое Обучение

Кейс-метод помогает детям понять как устроена городская среда.

## 2

### Реальные Проблемы

Дети получают возможность решать актуальные проблемы урбоэкологии.

## 3

### Развитие Компетенций

Они развивают критические навыки мышления и решения задач.

