



Автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского муниципального района

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

Маракуева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования  
Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист

## МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Модуль**  
**«Ковроделие.**  
**Ковровая**  
**вышивка»**

**Модуль**  
**«Ковроткачество.**  
**Тюменский**  
**махровый ковёр в**  
**узелковой технике»**

**Модуль**  
**«Новогодняя**  
**мастерская»**

**Модуль**  
**«Декоративный**  
**гобелен»**

**Модуль**  
**«Текстильные**  
**изделия»**



**Модуль**  
**«Вот моя**  
**деревня, вот мой**  
**дом родной»**

**Модуль**  
**«Семейный**  
**подряд»**

**Модуль**  
**«Мастер на все**  
**руки»**

**Модуль**  
**«Где родился там**  
**и пригодился»**

**Цель:** способствовать формированию и развитию у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, через изучение культуры России и малой Родины.

**Задачи программы:** формирование уважительного отношения к культурному наследию России, малой Родины, патриотического, экологической воспитания, активной жизненной позиции.

- формирование ценностных установок по сохранению и укреплению семейных традиций, безопасной жизнедеятельности;
- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся;
- формирование первоначальных профессиональных и познавательных интересов детей;

**Ожидаемые результаты:**

- приобщение обучающихся к уважительному отношению к культуре, истории России и родного края, воспитание гражданской идентичности, осознанному сохранению окружающей среды;
- приобретение ценностных установок по сохранению и укреплению семейных традиций, личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта в различных видах творческой деятельности, готовность к саморазвитию посредством проектной деятельности;
- формирование трудовых компетенций в области своих первоначальных профессиональных и познавательных интересов.

## СОГЛАСОВАННОСТЬ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ЗАДАЧАМИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

и оборудованием с учётом техники безопасности.

**Метапредметные:**

- разовьют коммуникативные навыки посредством коллективной трудовой деятельности;
- разовьют образное, пространственное, аналитическое мышление, воображение через практическую творческую деятельность;
- сформируют основы проектирования, будут уметь использовать различные источники информации для ведения исследовательской проектной деятельности;

**Личностные результаты:**

- будут способны испытывать интерес к истории, культуре своей страны, региона, через знакомство с прикладным искусством;
- будут сформированы ценностно-смысловые установки на основании традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- будут способны рассматривать свои первоначальные профессиональные интересы, как один из вариантов своего профессионального становления в будущем;
- будут проявлять способность к саморазвитию и самосовершенствованию посредством творческой проектной деятельности;
- будут способны к адекватному отношению к своему здоровью, безопасной жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно – педагогических условий  
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы/модуля	Очная форма обучения/ Очная с применением дистанционных образовательных технологий			
		Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практи- ка	
1	Мотивационное занятие «Я –творец!»	2	1	1	Анкетирование, тестирование т/б (приложение 1) творческое задание
2	Модуль «Ковродетение. Ковровая вышивка»	56	4	52	педагогическое наблюдение, защита проекта
3	Модуль «Новогодняя мастерская»	26	2	24	педагогическое наблюдение, просмотр изделий (мониторинг)
4	Модуль «Ковроткачество. Тюменский махровой ковёр в узорковой технике»	58	4	54	педагогическое наблюдение, защита проекта/
5	Модуль «Декоративный гобелен»	46	2	44	педагогическое наблюдение, просмотр изделий/ онлайн просмотр
6	Модуль «Текстильные изделия»	26	4	22	педагогическое наблюдение, защита проекта/ онлайн- просмотр
7	Выставка «Из провинции с любовью»	2		2	презентация выставочных изделий
8	Итого:	216	18	198	

СОГЛАСОВАННОСТЬ МОДУЛЕЙ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА И МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы

Модуль	Мероприятие	Месяц
Вот моя деревня, вот мой дом родной	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	сентябрь
	Поздравительная акция «Неделя уважения»	октябрь
	«День мудрости, добра и уважения» (интервью с подарком)	октябрь
	Экскурсия музейный комплекс им. И.Я. Савинова г. Тюмень	октябрь
	Игровое мероприятие «Веселый Арбузник» - посвящение в кружковцы	октябрь
	«Неделя толерантности». Выставка «Венок дружбы» к Дню народного единства	ноябрь
	Экскурсия в Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник	декабрь
	Беседа к Международному дню добровольца «Неделя добра»	ноябрь
	Патриотические акции «День неизвестного солдата» (3 декабря), «День Героев Отечества»	декабрь
	Викторина, посвященная 100-му юбилею Уватского района», познавательная квест-игра «Тайга приключений»	январь
	Викторина «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января)	январь
	Поздравительная акция «День защитника Отечества» (23 февраля)	февраль
	Экологическая акция «Неделя экологии», трудовой десант «Зеленая планета» (посадка кустарника)	март-май
	Патриотическая акция «Огни Победы», «Георгиевская ленточка» - неделя памяти	май
Семейный поход	Беседа, викторина в объединениях «Неделя безопасности» (профилактика ДТП)	сентябрь
	Массовое мероприятие (заочный и очный этап) Районный конкурс «Персона-шоу»	ноябрь
	Мероприятие с участием родителей «День матери» (интервью с открыткой, сувениром)	ноябрь
	Квест-игра «Золотая рыбка»	ноябрь

Мастер на все руки	Беседа «Неделя безопасности» (профилактика ДТП)	январь
	Районный фотоконкурс- «Внимание, в объективе семья» - семейный конкурс	февраль
	Беседа «Неделя информационной безопасности»	февраль
	Прогулка на лыжную базу «Вместе весело» (мероприятие совместно с родителями)	февраль
	Поздравительная акция к дню8 Марта (м/к открытки)	март
	Профилактическая акция по ЗОЖ «День здоровья» (7 апреля) Единая зарядка «Неделя здоровья»	апрель
	Веселые старты, (соревнование), посвященное «Дню семьи»	май
	Беседа «День детского телефона доверия» (17 мая)	май
	Мастер-класс «Опыт подготовки успешного проекта»	сентябрь
	Беседа «300 лет Тюменскому ковра» с элементами м/к в рамках реализации проекта «Тюменский ковер – источник вдохновения»	в течении года
Где родился там и пригодился	Познавательная беседа с элементами м/к в рамках реализации проекта «Память рода в костюме народном»	сентябрь-декабрь
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	апрель
	Районная выставка детского творчества «Из провинции с любовью»	апрель-май
	Поздравительная акция «День самоуправления» посвященный дню учителя (проф. пробы обучающиеся в роли педагогов)	октябрь
	Мастер-класс в творческом центре «Камелёк» г. Тобольск	октябрь
	Экскурсия на ковровую фабрику г. Тюмень	октябрь
	Мастер-класс: «Секреты мастеров ковроткачества» Харченко В.Г	ноябрь
	Экскурсия к мастерам коврового промысла п. Туртас Харченко В.Г., Кузиковой Г.И.(познавательные беседы)	ноябрь-май



*Модуль «Где родился там и пригодился»*

Направлен на развитие первоначальных профессиональных и познавательных интересов детей, передача опыта от старшего поколения младшему, на приобретение трудовых компетенций в рамках программы модуль «Ковроткачество. Тюменский махровый ковёр в узелковой технике».

*Формы воспитательных мероприятий:*

- поздравительные акции;
- профессиональные пробы;
- профориентационные беседы;
- экскурсии на производство;
- мастер-классы;
- встречи с мастерами.

*Методы воспитания:*

- метод личного примера;
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- метод упражнений.



Обучающиеся обладающие базовыми и углубленными знаниями по ДООП «Возрождение» осваивают модули в свободном порядке, по мере подготовки своих проектных работ.

Проектная деятельность является важной частью освоения программы. Она выстроена в зависимости от интересов и личной мотивации каждого обучающегося. Работа над проектом даёт возможность самовыразиться, проявить свои лучшие качества, достичь результата, создать оригинальное изделие, освоить новые технологии, продемонстрировать плоды своего труда сверстникам и близким людям. В основе проектной деятельности лежит креативность, т.е. умение ориентироваться не только в информационном пространстве, но и самостоятельно конструировать свои знания, находить новые пути решения, что способствует развитию потенциальной одаренности обучающихся, раннее выявление талантов неординарных способностей.

Все необходимые навыки проектной деятельности, обучающиеся получают в рамках реализации рабочей программы воспитания. Каждый уровень мастерства предполагает свою проектно-исследовательскую деятельность, основанную не только на интересах обучающихся, но и на возрастных, и индивидуальных возможностях обучающихся (приложение 2, 3, 4).

Уровень мастерства	Типология проектов	Название проекта	Краткое содержание проекта
Ученик	Творческий проект	Игра шашки «Мой край родной»	Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к решению задачи проекта. Творческий продукт – является целью проекта.



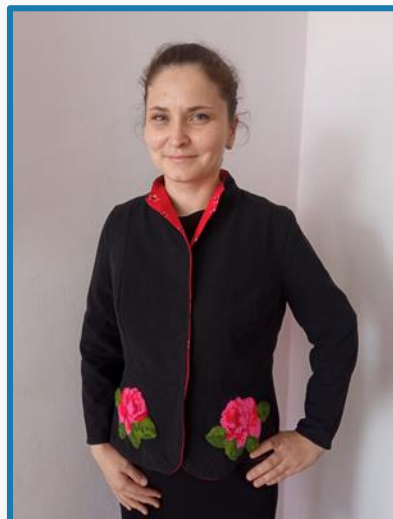
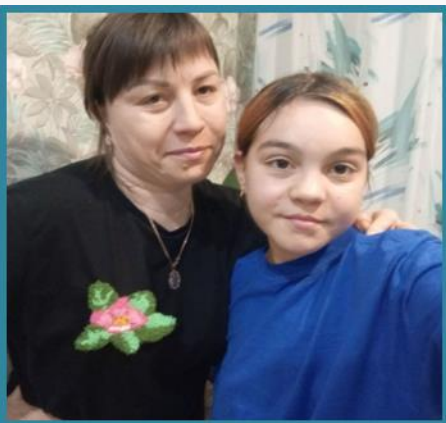




**Мамы-модели**



**Рождественские  
мастер-классы  
с родителями**



**Трудовой десант  
(родители и дети)**