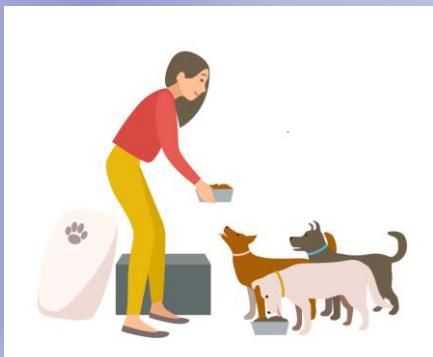




ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

«Общественно-полезная деятельность в дополнительном образовании как фактор самореализации и самоопределения детей и подростков»



Г. ТЮМЕНЬ, 20 ФЕВРАЛЯ 2025 Г.

Дополнительное образование: возможности для развития и социализации детей



РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

Кружки и секции позволяют детям проявить себя в различных областях



Развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Общение со сверстниками и взрослыми, участие в коллективных проектах



Умение работать в команде и находить общий язык с окружающими

АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ

Формирование гражданской ответственности, желания приносить пользу обществу, а также лидерских качеств



Развитие лидерских качеств и навыков организации.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии и социализации детей, предоставляя им широкие возможности для раскрытия талантов, приобретения новых навыков и участия в общественной жизни. Оно способствует формированию активной жизненной позиции, развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде. Общественно-полезная деятельность становится неотъемлемой частью этого процесса.

Основные понятия и терминология



ОБУЧЕНИЕ



**ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

И Н Т Е Г Р А Ц И Я



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Основные понятия и терминология

ОБУЧЕНИЕ

Это совместная целенаправленная деятельность педагога и обучающихся, в ходе которой осуществляется развитие личности, её образование; процесс непосредственной передачи общественного опыта, восприятие и усвоение его обучающимися.

В образовании обучение — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (ст.2 , п.3 ФЗ-273).



Основные понятия и терминология

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение цели и побуждаемых потребностями, мотивами и интересами.

Признаки деятельности:

Сознательный характер — человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит ее результаты;

Продуктивный характер — направлен на получение результата (продукта);

Преобразующий характер — человек изменяет окружающий мир и самого себя;

Общественный характер — человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми.

Формы деятельности:

- * **Игра** — форма деятельности, где отсутствует практическая целесообразность, предоставляющая индивиду возможность для самореализации, значимость представляет сам процесс.
- * **Учение** — осознанный и целенаправленный процесс, направленный на приобретение знаний, умений, навыков для будущей деятельности.
- * **Общение** — это форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями.
- * **Труд** — процесс, в котором человек целенаправленно воздействуют на предметы природы и преобразует окружающую действительность; в процессе труда человек изменяет природные условия своей жизни, изменяет и свою собственную природу, развивает свои способности.



Основные понятия и терминология

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде, результатом этой деятельности является социально значимый продукт материального или культурного свойства.

Примеры социально-значимой деятельности:

- ✓ Благотворительные акции для сверстников и пожилых людей.
- ✓ Благоустройство города (озеленение, уборка прилегающей территории и т. п.).
- ✓ Охрана природы и памятников культуры.
- ✓ Просветительские беседы, направленные на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании, подростковой преступности.
- ✓ Благотворительные концерты и театральные выступления.
- ✓ Экологические марши, уборка мусора и загрязнений.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Разработка и реализация социальных проектов.



Основные понятия и терминология

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это любая законная деятельность, направленная на поддержание и развитие общественного блага путем оказания содействия развитию начинаний в разных сферах жизнедеятельности человека.

Общественно-полезная деятельность – это добровольная деятельность граждан и организаций, направленная на достижение социальных, экологических, культурных и других общественно значимых целей.

Она предполагает безвозмездное оказание помощи, участие в проектах, направленных на улучшение качества жизни и окружающей среды.

Цель - решение социальных проблем и улучшение жизни общества.



Основные понятия и терминология

ИНТЕГРАЦИЯ

Интеграция (от лат. *integratio* — «восстановление», «восполнение», «соединение») — Процесс объединения частей в целое. В зависимости от контекста может иметь различную интерпретацию.

В педагогике под интеграцией понимают:

- процесс и результат взаимопроникновения, взаимосвязи, синтеза и объединения различных знаний, способов, образовательных областей, разных видов деятельности, приемов и методов;
- объединение ресурсов (интеллектуальных, кадровых, информационных, финансовых, материально-технических, др.),
- объединение опыта разных систем образования, культуры и спорта,
- а также объединение различных общностей в одном образовательном пространстве. И, как результат, получение целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование интегративных качеств личности ребенка, способствующего гармоническому вхождению его в социум и развитию у него профессиональных компетенций.

Процесс интеграции обязательно предполагает согласованность содержания образования по различным модулям, а также выбор форм, методов и средств обучения, определяемых общими целями образования.

Нормативные основания включения ОПД в программы дополнительного образования



Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ)

- ✓ Один из принципов Гос.политики - гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, **трудолюбия**, гражданственности, патриотизма, **ответственности**, правовой культуры, **бережного отношения к природе и окружающей среде**, рационального природопользования.



Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (№ 135-ФЗ)

- ✓ Устанавливает целевые и правовые основы добровольческой деятельности.
- ✓ Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в бескорыстных целях (безвозмездно или на льготных условиях), или в иных **общественно полезных целях**.



Федеральный закон № 479-ФЗ от 04.08.2023 (об изм. в ФЗ-273)

- ✓ Поправками закреплены обязанности обучающихся **поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации**.
- ✓ С учетом возрастных и психофизических особенностей **участие в общественно полезном труде**, предусмотренном образовательной программой; формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
- ✓ К компетенции образовательной организации отнесена задача по **оказанию содействия добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся**, их участию в общественно полезном труде.



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

- ✓ Направлена на развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, **трудовую**, **общественно-полезную**, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей **уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям**; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, **добропроводного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности**, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.



Направления и формы ОПД



Экологическое и трудовое направление

- ❖ Уборка территории и благоустройство;
- ❖ Посадка деревьев;
- ❖ Работа на пришкольном участке;
- ❖ Поддержание чистоты и порядка в образовательной организации.



Физкультурно-оздоровительное направление

- ❖ Организация соревнований (турниров, эстафет, марафонов и др.)
- ❖ Пропаганда ЗОЖ (проведение коллективных утренних зарядок, тренировок, мастер-классов);
- ❖ Ремонт и благоустройство спортивных площадок, инвентаря и оборудования.



Социальное (волонтерское) направление

- ❖ Помощь пожилым людям и ветеранам;
- ❖ Помощь детям с ОВЗ и инвалидностью;
- ❖ Благотворительные акции (помощь нуждающимся людям);
- ❖ Социальное проектирование.



Культурно-просветительское направление

- ❖ Экскурсионная деятельность;
- ❖ Сохранение исторического наследия и традиционных духовно-нравственных ценностей (уход за памятниками, помощь библиотекам);
- ❖ Организация мероприятий (выставки, концерты, форумы, творческие мастер-классы и др.)



Интеграция ОПД в программы ДО: пошаговая инструкция



РЕКОМЕНДАЦИИ

как эффективно внедрить ОПД в образовательный процесс



1. Системный подход

Внедрение общественно-полезной деятельности в образовательный процесс требует системного подхода, включающего в себя анализ нормативной базы, разработку плана мероприятий, обучение педагогов, мониторинг и оценку эффективности.

2. Активное использование ресурсов

- Учитывать нормативно-правовое обеспечение; использовать в работе методические материалы Минпросвещения России.
- Изучать опыт успешных практик реализации программ в данном направлении в других образовательных организациях.
- Привлекать к сотрудничеству общественные организации и некоммерческие организации, имеющие опыт реализации социально-значимых проектов.

3. Поддержка и участие

Обеспечение поддержки со стороны администрации образовательного учреждения и активное участие обучающихся являются ключевыми факторами успеха. Внедрение ОПД позволит сформировать у обучающихся социально-значимые компетенции и развить гражданскую активность, что будет способствовать их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе.



Результаты и значимость общественно-полезной деятельности

Развитие личности

Формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, социальных и трудовых навыков

Улучшение общества

Решение социальных проблем, улучшение качества жизни и охрана окружающей среды.

Приобретение опыта

Получение практических навыков и опыта работы в команде, которые пригодятся в будущей жизни, воспитание ответственности и трудолюбия



Общественно-полезная деятельность имеет огромное значение для развития личности, улучшения общества и приобретения опыта. Она формирует активную гражданскую позицию, развивает лидерские качества и социальные навыки. Она также способствует решению социальных проблем и улучшению качества жизни, воспитывает бережное и ответственное отношение к природе, окружающему миру.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

Сайт: www.pioner72.ru; E-mail: pioner@obl72.ru

Региональный модельный центра дополнительного образования детей Тюменской области

[Вконтакте](https://vk.com/rmc_72)
https://vk.com/rmc_72

Телефоны: 8 (3452) 290-245,
290-255, 290-230