**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ОПОРНОМ ЦЕНТРЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции, систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ).

1.2. МОЦ создан на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации муниципального образования) на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование правого акта)

1.3. МОЦ координируют деятельность муниципальных организаций дополнительного образования, оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальным организациям, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование образовательной организации муниципального образования)

1.5. В осуществлении своей деятельности взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тюменской области (далее – РМЦ).

1.6. Нормативным обеспечением деятельности МОЦ является:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (в редакции от 02.02.2021 № 38) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
* Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области»;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечисление нормативных актов муниципального уровня)

**II. Цель и задачи деятельности МОЦ**

2.1. Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районе (городском округе) эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи деятельности МОЦ:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа);

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей дополнительного образования для детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- координация взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования и их методическое сопровождение, в части внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа).

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

- разработка и апробация программ дополнительного образования, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся, в том числе к проектно-исследовательской деятельности, с учетом стратегических целей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования Тюменской области;

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района.

**III**. **Основные направления деятельности МОЦ**

3.1. Основными направлениями деятельности МОЦ являются:

- внедрение и координация наполнения муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования;

- организационное и информационное сопровождение внедрения и функционирования модели персонифицированного финансирования обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- методическое сопровождение деятельности организаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа), реализующих программы дополнительного образования, в том числе включаемые в региональный Навигатор дополнительного образования;

- обеспечение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях, талантливых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

-  осуществление мероприятий по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей;

- выявление и распространение эффективных практик реализации программ дополнительного образования, том числе с использованием дистанционных технологий.

**IV. Функции МОЦ**

4.1. Осуществляет организационную, методическую поддержку в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) в образовательных организациях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа).

4.2. Содействует распространению и продвижению эффективных муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. Создает, апробирует и внедряет в образовательной системе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа) моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях, талантливых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4.4. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками системы дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа), реализует проекты, программы и иные мероприятия в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

4.5. Содействует развитию сетевых форм взаимодействия и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования расположенных на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа).

4.6. Обеспечивает проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне.

4.7. Содействует в проведении независимой оценки качества образовательных программ и услуг на муниципальном уровне.

4.8. Содействует проведению «сезонных» и заочных школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

4.9. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования.

4.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

4.11. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи:

4.11.1. проводит мероприятия по освещению в СМИ о деятельности МОЦ;

4.11.2. формирует позитивный образ системы дополнительного образования, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

4.11.3. обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные и региональные конкурсные и образовательные мероприятия.

4.12. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа) и осуществляет ведение мониторинга муниципальной системы дополнительного образования.

4.13. Осуществляет координацию деятельности муниципальных организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор.

4.14. Ведет работу по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей, обучающихся образовательных организаций.

4.15. Выполняет функции муниципального оператора при проведении муниципальных этапов областных мероприятий в области дополнительного образования.

4.16. Готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

**V. Организационная структура и управление МОЦ**

5.1. МОЦ создается на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование нормативного акта муниципального образования)

5.2. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­.

(наименование подразделения органа местного самоуправления)

5.3. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации муниципального образования)

положением о МОЦ, планом работы, утверждённым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование подразделения органа местного самоуправления)

и согласованным с РМЦ.

5.4. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач.

5.5. МОЦ возглавляет руководитель, который назначается и освобождается от исполнения обязанностей приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование подразделения органа местного самоуправления)

5.6. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции: организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями; планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ.

5.7. Руководитель МОЦ имеет право: вносить предложения по составу МОЦ; готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ; запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

**VI. Права и обязанности МОЦ**

6.1. МОЦ имеет право:

6.1.1. вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

6.1.2. запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития муниципальной системы дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа);

6.1.3. взаимодействовать с различными органами, государственными и общественными объединениями, пилотными площадками, с региональным центром выявления и поддержки одарённых детей, СО НКО, индивидуальными предпринимателями и иными организациями:

- по стратегическим вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования;

- по вопросам повышения профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования;

- по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования;

- по вопросам повышения качества и доступности дополнительного образования.

6.2. МОЦ осуществляет подготовку отчета о реализации плана работы и направляет информацию об его исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и РМЦ.

(наименование подразделения органа местного самоуправления)

6.3. МОЦ обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;

- выполнять задачи, указанные в разделе II настоящего Положения.

**VII.** **Материально-техническое обеспечение**

7.1.  Материально-техническое обеспечение МОЦ осуществляется за счет средств бюджета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (городского округа).

**VIII. Прекращение деятельности МОЦ**

7.1. Прекращение деятельности МОЦ возможно в случае возникновения обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности МОЦ по предусмотренной тематике.

7.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование органа местного самоуправления)