

Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Методы и подходы к формированию традиционных российских ценностей. Практика педагога.

Рамазанова Эльвира Радиковна

Педагог МАУДО «ДПШ»

Руководитель детского объединения «ЧеМодАН»

(«Челябинский молодёжный актив неугомонных»)

Разработка программы



Шаг 1

Изучаем
нормативно-
правовую базу

1. Государство
2. Регион



Шаг 2



Шаг 3



Шаг 4

Разработка программы



Шаг 1

Изучаем
нормативно-
правовую базу

1. Государство
2. Регион



Шаг 2

Узнаём
социальный
заказ

- Учредитель
- Родительское сообщество
- Общество
- Дети*



Шаг 3



Шаг 4

Разработка программы



Шаг 1

Изучаем
нормативно-
правовую базу

1. Государство
2. Регион



Шаг 2

Узнаём
социальный
заказ

- Учредитель
- Родительское сообщество
- Общество
- Дети*



Шаг 3

Изучаем
программу
воспитания
вашей
образовательной
организации



Шаг 4

Разработка программы



Шаг 1

Изучаем
нормативно-
правовую базу

1. Государство
2. Регион



Шаг 2

Узнаём
социальный
заказ

- Учредитель
- Родительское сообщество
- Общество
- Дети*



Шаг 3

Изучаем
программу
воспитания
вашей
образовательной
организации



Шаг 4

Выстраиваем
раздел
воспитательной
работы в
программе
опираясь на всё
изученное

Шаг 5. Добавить уникальность (из опыта работы детского объединения «ЧеМодАН»)



Детский социальный заказ

Активное вовлечение воспитанников в разработку программы.

В начале учебного года, создаётся **Самодельный план**, на основе которого формируются «детский социальный заказ» и корректируются темы занятий.



Воспитательное пространство Дворца пионеров и школьников



Социальные пробы

Шаг 5. Добавить уникальность (из опыта работы детского объединения «ЧеМодАН»)



Детский социальный заказ



Воспитательное пространство Дворца пионеров и школьников

Музей истории МАУДО «ДПШ»
Музей «Русская изба»
Музей истории разведки
Керамический рельеф
«Пионерия Страны Советов»
Парк Алое поле



Социальные пробы

Шаг 5. Добавить уникальность (из опыта работы детского объединения «ЧеМодАН»)



Детский социальный заказ



Воспитательное пространство Дворца пионеров и школьников



Социальные пробы

Технология «Равный равному»
(детские авторские мастер-классы)

Участие в организации городских образовательных событий

Мастерская «От увлечения к профессии»

Волонтерство и добровольчество



Воспитание через Дело.

Выводим ребёнка в активную
позицию.

Социальное проектирование

ВМЕСТЕ придумываем, реализуем и анализируем

«Общая радость»

Проведение новогодних программ для Советского отделения Всероссийского общества Инвалидов



«Благодарим»

Помощь Совету ветеранов «Челябинского электротранспорта»



«ДоПиШи Историю»

Знакомство с историей Дворца через интерактивный квест



▶ Детский социальный проект «РФ через Игру»

Обучение настольным национальным играм

Русские игры «Бирюльки», «Кубарь», «Волчки»; межнациональная игра в Кости; якутские игры «Хаамыска» («Камешки»), «Хабылык» («Лучинки»); калмыцкая игра «Нэрн шинж» («12 роговых колец»); тувинская игра «Буга-шыдыраа» («Бычьи шахматы»); удмуртская игра «Пазыгуса Шудон» («Разбрасывание палочек»); украинская игра «Куры»; татарская игра «Ташики», адаптированные игры «ЛОТО», «Шашки» («Уголки»), «Домино» и т.д.



Литературно-музыкальные композиции

По страницам семейных архивов



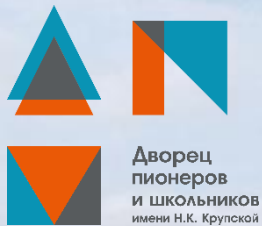
*Не делите войну на тылы и бои.
Это скупитесь на славу и честь.
Эти деды и бабушки наши. Мои.
Пока память в сердцах детских есть.*

Праздники народного календаря

А вы слышали про Красную горку? 🤔

— Конечно, слышали! Это же время свадеб, гуляний и веселья!





Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Эльвира Радиковна Рамазанова

Педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ»
Руководитель детского объединения «ЧеМодАН»
(«Челябинский молодёжный актив неугомонных»)



@ellierama

