

Дополнительное образование как площадка для интеграции ресурсов успешной инклюзии



*Шабалдина Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Центр туризма и детского
творчества» г. Ялutorовска*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по растениеводству и практикоориентированному экологическому образованию «Планета будущего», адаптированная для детей с ОВЗ



Программа соответствует национальным целям развития РФ, так как направлена на изучение взаимодействия между почвой, растениями, и людьми для создания наиболее эффективной аграрной технологии, направленной на сохранение и восстановление экологической среды и обращение вспять процессов деградации агроэкосистем, рациональное землепользование.

НА БАЗЕ МАОУ СОШ-Интернат
№6 Города Ялutorовска
Количество обучающихся – **19** человек

- Группа 1: 10 человек (нарушение интеллекта + речевые нарушения)
- Группа 2: 9 человек (нарушение интеллекта)

Все они разные: холерики, сангвиники, меланхолики, флегматики.

К каждому из них нужен индивидуальный подход



Гибкость дополнительного образования как преимущества для инклюзии



Содержание, формы и методы организации образовательной деятельности с 2021 года изменялись трижды



МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Психология эмоций в концепции Л.С. Выготского

Методы, приемы, технологии	Результат
Погружение в природную среду	Рост внимания и концентрации, повышение вовлеченности и учебной мотивации, через эмоции.
Коррекционно-развивающие упражнения	Улучшение психических процессов, развитие познавательного интереса, через эмоции.
Игровая деятельность	Общение, понимание и решение имеющихся проблем, через эмоции.
Сказкотерапия, музыкотерапия, арт-терапия	Концентрация внимания на чувствах, эмоциях; повышение самооценки.
Упражнения на доверие, сплочение	Взаимопомощь, хорошая атмосфера в коллективе, дружественные взаимоотношения.



Социализация

Социализация и доступность в дополнительном образовании - это два взаимосвязанных элемента инклюзии. Первая формирует социальные связи и навыки, вторая устраняет барьеры для участия. Их интеграция превращает дополнительное образование в пространство, где дети не просто «сосуществуют», но создают вместе, обогащая друг друга опытом.



Развитие коммуникативных навыков

Эмоциональное благополучие

Адаптация к жизни в обществе

Развитие когнитивных способностей

Преодоление стереотипов

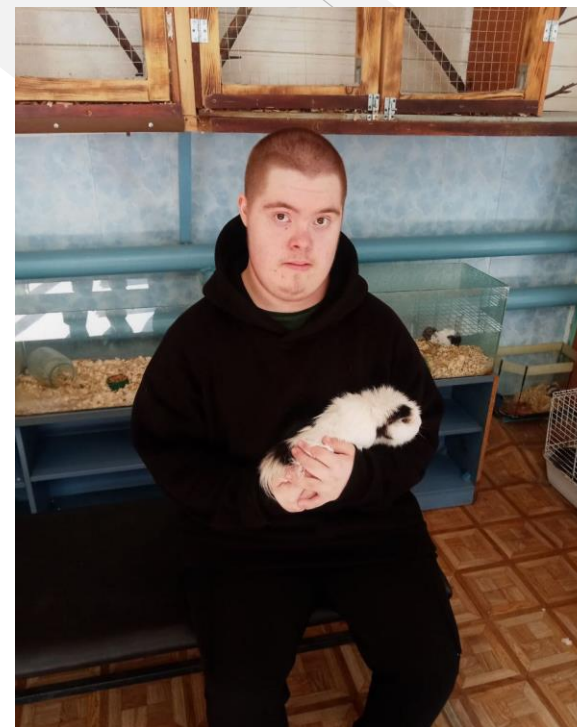
Подготовка к будущему

Инклюзивные экскурсии

Посещение уголка живой природы

Развитие эмоциональной сферы

- Контакт с животными (например, кроликами, птицами, черепахами) снижает уровень кортизола и повышает выработку эндорфинов.
- Тактильное взаимодействие (поглаживание, кормление) даёт ощущение спокойствия и защищённости.
- Наблюдение за поведением животных помогает детям понимать эмоции и потребности других.
- Формируется бережное отношение к живому.



- Разнообразие тактильных, звуковых и зрительных стимулов (шерсть, перья, голоса животных) помогает детям с РАС и ДЦП.
- Наблюдение за жизнью животных стимулирует любознательность и познавательную активность.

Посещение уголка живой природы

Уголок живой природы в инклюзивном пространстве - это не просто развлечение, а мощный ресурс для:

- эмоциональной разгрузки,
- развития коммуникации,
- мягкой социализации через естественную среду.



Упражнение «Эмоции животных»

Цель: Развитие эмоционального интеллекта, умения распознавать и выражать чувства.

Упражнение «Попроси правильно»

Цель: Формирование навыков вежливого общения и просьбы.

Упражнение «Заботимся вместе»

Цель: Формирование ответственности и командной работы.

Инклюзивные экскурсии

Конная база «Казачий Хутор»

- Тактильный контакт (поглаживание, чистка лошади) даёт ощущение безопасности.
- Дети учатся распознавать настроение лошади (например, «лошадь насторожила уши — ей интересно»).
- Формируется привязанность к животному («моя лошадка»).



- Нельзя кричать, бегать рядом с лошадью - это тренирует самоконтроль.
- Тепло тела лошади и ритмичные шаги расслабляют гипертонус мышц.
- Обсуждение лошадей («Какая грива!», «Она любит морковь?») расширяет словарный запас.

УПРАЖНЕНИЯ:

«Поздоровайся с лошадью»:

- Ребёнок протягивает руку, даёт лошади понюхать ладонь, гладит её.
- Цель: преодоление страха, тактильный контакт.

«Кормим вместе»:

- Дети по очереди дают лошади морковку, учатся ждать своей очереди.



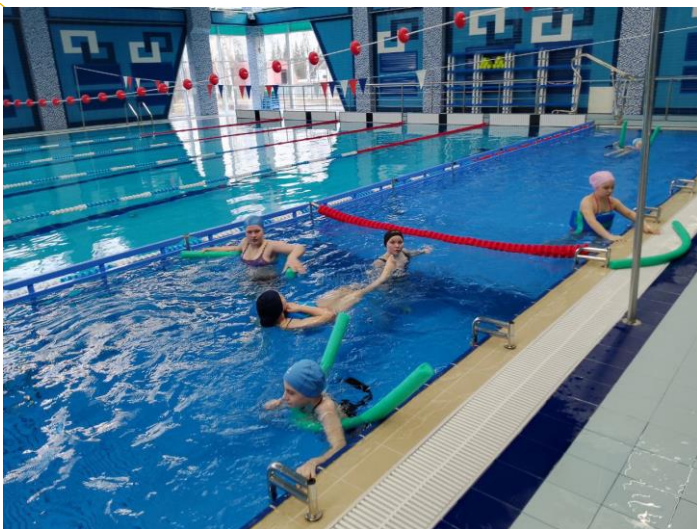
FR



Посещение бассейна «Дельфин»



- Укрепление мышц и суставов: вода снижает нагрузку на опорно-двигательный аппарат, позволяя выполнять упражнения без риска травм.
- Плавание улучшает координацию, баланс и мелкую моторику, что способствует освоению бытовых навыков.
- Вода оказывает расслабляющий эффект, помогает снять гипертонус мышц и эмоциональное напряжение.
- Групповые занятия учат взаимодействовать со сверстниками и тренерами, развивают навыки работы в команде.
- Преодоление изоляции: участие в занятиях помогает социализироваться, почувствовать себя частью коллектива.



В свободное время мы

- Ходим в поход
- Отмечаем праздники
- Просто пьем чай и общаемся
- Мечтаем





Привлечение родителей

Активное включение в процесс воспитательной и коррекционно-развивающей работы.

- Родители - не просто «сопровождающие» ребенка с ОВЗ, а полноправные партнеры в его развитии. Их вовлеченность повышает эффективность образовательных и воспитательных программ, укрепляет эмоциональную связь в семье и помогает ребенку успешнее адаптироваться к жизни в обществе.



ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ МОИХ ВОСПИТАННИКОВ

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, ГОРОДСКИХ АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В СУББОТНИКАХ, ЭКСКУРСИЯХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГОЕ



Мои воспитанники активные члены общества: они участвуют в акциях, субботниках, мастер-классах, побеждают на городских и областных конкурсах, преодолевают барьеры в общении, находят друзей, помогают друг другу.



*Инклюзия – это не задача, а возможность для меня
как для педагога стать лучше.*

*Дополнительное образование – именно та среда,
где эта возможность превращается в реальность.*

Благодарю за внимание



Шабалдина Елена Владимировна



89612034320



shabaldina84@mail.ru

